

INDICATEURS



2022 : 796 élèves
(+ 154 élèves en 5 ans)

SITUATION SOCIALE



IPS : 78.4
PCS défavorisées : 55.7%
(+ 12.9% que la moyenne du district)
Boursiers : 41.4%
ASE : 23 élèves
Relais – paroles de femmes : 1 élève
Hôtel social : 10 élèves
Hébergés chez un tiers : 12 élèves
CCAS : 3 élèves

PARCOURS DE L'ÉLÈVE



Résultats évaluations nationales 6ème :
Français : 25% des élèves ont une maîtrise
insuffisante ou fragile (8 % de + que la moyenne en REP)

Mathématiques : 56% des élèves ont une maîtrise
insuffisante ou fragile (8 % de + que la moyenne en REP)

CLIMAT SCOLAIRE



32 faits établissements
14 conseils de discipline
16 informations préoccupantes



83 élèves fréquentent l'École ouverte
5 clubs (*musique, cinéma, théâtre, mathématiques, manga*)
1 foyer des élèves
1 espace parents

RÉUSSITE AUX EXAMENS



DNB série générale : 87%
(+ 3.6% que la moy. en REP)
DNB série professionnelle : 92.3%
(+ 22.2% que la moyenne en REP)

ORIENTATION DES ÉLÈVES



Passage en 2^{nde} GT : 68.5%
(0.2% de + que la moyenne du district)
Passage en 1^{ère} GT : 71.2%
(17.5% de - que la moyenne du district)

QUESTIONNAIRES

5 POINTS FAIBLES DU COLLÈGE POUR LES ENSEIGNANTS

Le manque d'implication des familles
Le nombre d'élèves à gérer
Les retards et les absences
Un climat scolaire violent en paroles et en actes
Le rayonnement du CDI

5 POINTS FORTS DU COLLÈGE POUR LES ENSEIGNANTS

Les relations entre les enseignants et l'équipe de direction
L'accueil des nouveaux personnels et leur accompagnement
Le dispositif « devoirs faits »
Les relations entre les élèves et les enseignants
Les emplois du temps et l'organisation du travail

5 POINTS FAIBLES DU COLLÈGE POUR LES ÉLÈVES

Les emplois du temps
Les repas à la cantine
La propreté
La tolérance et le respect entre élèves
L'ambiance de travail en classe

5 POINTS FORTS DU COLLÈGE POUR LES ÉLÈVES

La qualité de l'enseignement
L'accompagnement des élèves en difficulté
Le CDI
La vie scolaire
L'école ouverte

5 POINTS FAIBLES DU COLLÈGE POUR LES FAMILLES

La tolérance et le respect entre élèves
L'ambiance de travail en classe
Les repas à la cantine
La propreté
Les emplois du temps

5 POINTS FORTS DU COLLÈGE POUR LES FAMILLES

La qualité de l'enseignement
L'accompagnement des élèves en difficulté
Le dispositif devoirs faits
La relation entre les enseignants et les élèves
La préparation aux examens



L'extension du collège et l'intégration à la Cité éducative nécessitent de redéfinir notre projet d'établissement à l'aune des enjeux actuels.

AXE 1

FORMER DES COLLÉGIENS AUTONOMES DANS LEURS APPRENTISSAGES



ACTIVER LE PLAN LECTURE

- Formaliser le parcours du lecteur au sein du réseau
- Pérenniser « Silence, on lit ! »
- Instituer « Écoute on lit » et « Viens, on lit ! »
- Maintenir l'atelier décodage, fluence & compréhension
- Développer la pratique de l'oral par une programmation pluridisciplinaire
- Installer le Printemps des poètes



ACCOMPAGNER LES EBEP

- Personnaliser les parcours et rendre opérationnels les PPRE, PAP, PPS
- Optimiser le fonctionnement de l'accompagnement personnalisé (*modalités de différenciation pédagogique*)
- Poursuivre la formation des personnels
- S'équiper de matériels pédagogiques adaptés
- Amplifier les échanges avec la SEGPA
- S'appuyer sur les experts de SEGPA, d'ULIS et d'UPE2A



CONSOLIDER UNE IMAGE POSITIVE DES MATHÉMATIQUES

- Continuer le travail en équipe autour d'objets communs en lien avec le corps d'inspection
- Travailler les jeux et énigmes mathématiques dans et hors la classe
- Participer aux Olympiades
- Intégrer les outils numériques
- Exposer les travaux d'élèves lors de la semaine des mathématiques



PRATIQUER UNE ÉVALUATION QUI ENCOURAGE LA PERSÉVÉRANCE

- Encourager l'auto-évaluation par le partage de critères de réussite
- Généraliser l'évaluation des compétences sur tous les niveaux (*6^{ème} sans notes*)
- Maintenir les devoirs communs, brevets blancs et oraux blancs
- Faire du bulletin une feuille de route pour l'élève



DÉVELOPPER DES PÉDAGOGIES ACTIVES

- Encourager les projets transversaux pour donner du sens aux apprentissages
- Susciter le plaisir d'apprendre par une pédagogie de la recherche & de l'énigme
- Multiplier les tâches à prise d'initiative et apprendre aux élèves à imaginer, concevoir, produire
- Former aux usages numériques
- Exploiter les apports des sciences cognitives



METTRE L'ACCENT SUR LE TRAVAIL PERSONNEL

- Faire du cahier de l'élève un outil de travail
- Favoriser l'acquisition d'automatismes par des outils clairs (*que dois-je retenir ?*)
- Entretenir une offre diversifiée du dispositif devoirs faits (*créneau obligatoire, ateliers thématiques, BAR, SOS Brevet...*)
- Prolonger la réflexion pédagogique sur le travail personnel pour donner le goût de l'effort

AXE 2

PRÉPARER DES LYCÉENS CURIEUX, AMBITIEUX ET MOBILES



RENFORCER LA CONFIANCE EN SOI

- Relancer les actions de liaison CM2—6^{ème}
- Travailler les compétences psychosociales
- Installer des moments de relaxation pour apprendre à gérer ses émotions et son stress
- Valoriser la richesse des parcours des élèves de l'UPE2A
- Formaliser le parcours santé
- Instaurer un SAS à destination des élèves en voie de décrochage



FLUIDIFIER LA TRANSITION 3ÈME—2NDE

- Conserver les EPO en 3^{ème} et élargir aux élèves de 4^{ème} presentis pour la 3PM
- Promouvoir les mini-stages
- Accueillir des lycéens ambassadeurs
- Exploiter l'accompagnement personnalisé pour étayer les méthodes de travail
- Favoriser les visites croisées des enseignants du collège et du lycée



ÉLARGIR L'HORIZON CULTUREL

- Rencontrer des œuvres et des artistes
- Permettre l'expression des sensibilités par des pratiques artistiques régulières
- Conserver une trace personnelle de ce parcours artistique et culturel
- Éveiller l'esprit scientifique (EIST, EPI)
- Ancrer la pratique audiovisuelle avec la création d'un labo vidéo en support à l'atelier ciné, collège au cinéma & des projets SEGPA



CONSOLIDER LA DIMENSION ÉDUCATIVE DES VACANCES APPRENANTES

- Préparer à l'examen
- Garder un focus sur l'éducation au développement durable
- Cibler les usages du numériques et les pratiques audiovisuelles
- Valider les savoir nager & savoir rouler
- Diversifier la programmation



FAVORISER L'AMBITION ET LA MOBILITÉ DANS LES PROJETS D'ORIENTATION

- Articuler les actions au sein du parcours avenir notamment celles conduites par Alliance pour l'éducation—UW
- Rencontrer des mentors du monde professionnels et développer les visites d'entreprise
- Travailler l'éloquence (*oraux dès la 5^{ème}*)
- Pérenniser le forum des métiers
- Relier une cordée de la réussite



DÉVELOPPER DES PROJETS DE COOPÉRATION EUROPÉENNE

- Former et outiller les personnels à l'ouverture internationale
- Élaborer un projet ERASMUS+ en lien avec la Cité éducative
- Proposer des appariements et des mobilités à l'échelle européenne
- Mettre en lumière les trajectoires à l'international

AXE 3

CONSTRUIRE DES CITOYENS LIBRES, RESPONSABLES & ENGAGÉS



ASSURER UNE JUSTICE SCOLAIRE

- Respecter des rituels communs
- Sécuriser les élèves avec un cadre explicite et protecteur
- Rédiger un projet éducatif de vie scolaire
- Instaurer des mesures de responsabilisation
- Intégrer la médiatrice du CD77
- Déployer le programme PHARE de lutte contre le harcèlement



FAVORISER L'ENGAGEMENT DES ÉLÈVES

- Activer le CVC
- Déployer la médiation par les pairs
- Concrétiser la démarche EDD
- Installer les 4 classes engagées
- Mettre en lumière la section football, levier pour la réussite des garçons
- Encourager les activités de l'AS et du FSE



ORGANISER LE TEMPS ET L'ESPACE POUR GÉNÉRER DU BIEN-ÊTRE

- Poursuivre la politique d'embellissement de l'établissement
- Séparer les deux cours de récréation et mener une réflexion sur l'occupation genrée de l'espace
- Expérimenter des classes flexibles
- Faciliter les temps de concertation sur un créneau dédié de 16h30 à 17h30



FÉDÉRER AUTOUR DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

- Aiguiser l'esprit critique par l'éducation à l'information dont la classe média est le fer de lance
- Participer aux concours académique
- Représenter le collège aux cérémonies mémorielles
- Visiter les institutions de la République



RENFORCER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE AU COLLÈGE

- Animer le foyer sur la pause méridienne et conserver les clubs
- Prévoir des projets fédérateurs (*journée de cohésion en 6^{ème}, journée de l'élégance et de la courtoisie, cérémonie des projets*)
- Partager les logos et la charte graphique
- Valoriser les actions sur le site internet
- Renforcer la cohésion des équipes via le comité festif notamment



ASSOCIER LES FAMILLES DANS UNE DÉMARCHÉ DE CO-ÉDUCATION

- Maintenir la rentrée des parents 6^{ème}
- Élaborer un livret d'accueil
- Travailler à des actions communes (*devoirs faits, ateliers jeux, visite des lycées*)
- Inciter les familles à s'impliquer dans l'animation de l'espace parents
- Développer un point d'accès aux droits avec nos partenaires de la Cité éducative